



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΤΟΥ ΔΣΚ

Γ' ΦΑΣΗ: ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2009- ΙΟΥΝΙΟΣ 2010

Στο Εργαστήριο του ΔΣΚ συμμετέχουν σχολεία, οι εκπαιδευτικοί των οποίων ολοκλήρωσαν το Α' Πρόγραμμα του Εργαστηρίου («Εισαγωγή στην Καινοτομία») ή το Β' Πρόγραμμα της «Στοχευμένης στη Σχολική Μονάδα Καινοτομίας», καθώς και εκπαιδευτικοί από καινούριες στο ΔΣΚ σχολικές μονάδες. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς από σχολεία που δεν είναι μέλη του ΔΣΚ να παρακολουθήσουν στο Εργαστήριο το Πρόγραμμα του Κύκλου Ανοικτής Πρόσβασης. Οι Εργασίες του Εργαστηρίου στα τέσσερα διαφορετικά προγράμματα που προσφέρει συνοψίζονται στα εξής:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α'

Εισαγωγή στη Σχολική Καινοτομία

Το Πρόγραμμα της Εισαγωγής στην Καινοτομία παρακολουθούν οι καινούριες σχολικές μονάδες. Κύριος στόχος είναι η εφαρμογή και υιοθέτηση διαδικασιών και πρακτικών που ευνοούν την καινοτομία μέσα στο σχολείο. Οι συμμετέχοντες σε αυτό το Πρόγραμμα εκπαιδευτικοί καλούνται να συνεργαστούν ως ομάδα σχολείου, ώστε να εκπονήσουν με την υποστήριξη του Συντονιστή τους τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Αποτύπωση της φυσιογνωμίας του σχολείου
- Αποτύπωση της φυσιογνωμίας του εκπαιδευτικού
- Επιλογή αντικειμένου δραστηριότητας
- Σχεδιασμός δραστηριότητας
- Εφαρμογή δραστηριότητας
- Αποτίμηση δραστηριότητας
- Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του σχολείου
- Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του εκπαιδευτικού
- Προοπτικές υιοθέτησης και διάχυσης καινοτόμων πρακτικών στη σχολική μονάδα

Το αντικείμενο της δραστηριότητας επιλέγεται από την ομάδα των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε συνεννόηση με το διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον Συντονιστή και μπορεί να αφορά οποιονδήποτε τομέα της

σχολικής ζωής. Η ομάδα του σχολείου υποστηρίζεται συμβουλευτικά από το Συντονιστή του Εργαστηρίου του ΔΣΚ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β':

Στοχευμένη Καινοτομία στη Σχολική Μονάδα

Το Πρόγραμμα της Στοχευμένης Καινοτομίας παρακολουθούν τα σχολεία, τα οποία ολοκλήρωσαν με επάρκεια τις εργασίες της πιλοτικής φάσης. Σε αυτό το Πρόγραμμα δίνεται έμφαση

- α) στην αναλυτική εκτίμηση των αναγκών στη σχολική μονάδα
- β) στη σύνδεση του αντικειμένου της δραστηριότητας με τις ανάγκες στη σχολική μονάδα
- γ) στη συστηματική ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων για την εκάστοτε υλοποιούμενη δραστηριότητα και το περιεχόμενο του ΔΣΚ και στη συμμετοχή αυξανόμενου αριθμού εκπαιδευτικών σε αυτή

Οι Εργασίες που καλούνται να υλοποιήσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί είναι:

- Αποτύπωση της φυσιογνωμίας του εκπαιδευτικού
- Αποτύπωση της φυσιογνωμίας του σχολείου (πιο ποιοτική και ενδεδειγμένη)
- Εκτίμηση αναγκών των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου
- Στόχοι και πρόταση / -εις για την κάλυψη των αναγκών
- Σχεδιασμός σχετικής δραστηριότητας
- Ενημέρωση της σχολικής κοινότητας (μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων)
- Εφαρμογή δραστηριότητας
- Αποτίμηση δραστηριότητας
- Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του σχολείου
- Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του εκπαιδευτικού

Στο Πρόγραμμα αυτό επιδιώκεται η εμπέδωση της Καινοτομίας στη σχολική μονάδα και η στοχευμένη δραστηριοποίηση των εμπλεκόμενων με βάση τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών του συγκεκριμένου σχολείου. Δεν υπάρχει περιορισμός ως προς τη θεματολογία του αντικειμένου της δραστηριότητας, τίθεται, όμως η προϋπόθεση της σαφούς σύνδεσής του με τις διαγνωσμένες ανάγκες της συγκεκριμένης σχολικής κοινότητας. Στο Εργαστήριο συμμετέχουν τουλάχιστον 2 νέα μέλη του ΔΣΚ, αλλά είναι επιθυμητό να συμμετέχει ενεργά ολόκληρος ο Σύλλογος Διδασκόντων. Την ομάδα των νέων εκπαιδευτικών του σχολείου συντονίζει ο Υπεύθυνος Καινοτομίας. Υπεύθυνος Καινοτομίας ορίζεται ένας εκπαιδευτικός της σχολικής μονάδας, ο οποίος έχει συμμετάσχει στο Α' Πρόγραμμα του Εργαστηρίου του ΔΣΚ και ολοκλήρωσε τις εργασίες του Εργαστηρίου. Σε περίπτωση που συμμετέχουν περισσότεροι εκπαιδευτικοί, ορίζεται και δεύτερος Υπεύθυνος Καινοτομίας με την ίδια λογική ορισμού του πρώτου. Κάθε Υπεύθυνος Καινοτομίας αναλαμβάνει από μία ομάδα. Και οι δύο μαζί μεριμνούν για την ανάπτυξη καινοτόμου κλίματος μέσα στο σχολείο. Η / οι

ομάδα /-ες του σχολείου υποστηρίζεται / -ονται από Συντονιστή του ΔΣΚ, ο οποίος ενημερώνεται για την πορεία των εργασιών και παρεμβαίνει συμβουλευτικά, μεριμνώντας για την ολοκλήρωση και αξιολόγηση των εργασιών. Οι εκπαιδευτικοί που ολοκλήρωσαν με επάρκεια τις εργασίες του Εργαστηρίου κατά την πιλοτική φάση και δεν αναλαμβάνουν ρόλο Υπεύθυνου Καινοτομίας εξακολουθούν να δραστηριοποιούνται με τη φιλοσοφία και μεθοδολογία του ΔΣΚ, επιδιώκουν να εμπλέξουν όσο το δυνατό περισσότερους συναδέλφους τους και αναπτύσσουν δραστηριότητες, χωρίς να περιορίζονται απαραίτητα από τα χρονοδιαγράμματα που τίθενται στο πλαίσιο του Εργαστηρίου. Μέσα στο moodle έχουν πρόσβαση στο Πρόγραμμα που παρακολουθεί το σχολείο τους και στο σύνολο του επιμορφωτικού και άλλου υλικού που αναρτάται στο δικτυακό τόπο του ΔΣΚ.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ':

Εξειδίκευση της Καινοτομίας

Το Πρόγραμμα της Εξειδίκευσης της Καινοτομίας παρακολουθούν εκπαιδευτικοί από σχολεία, τα οποία ολοκλήρωσαν τις εργασίες του Β' Προγράμματος του Εργαστηρίου. Σε αυτό το πρόγραμμα δίνεται έμφαση

- α) στην αυτονόμηση της καινοτομικής δράσης των εκπαιδευτικών του σχολείου
- β) στην αξιοποίηση της παιδαγωγικής και μεθοδολογικής πρότασης του ΔΣΚ σε άλλες δράσεις του σχολείου
- γ) στη διάχυση της κουλτούρας της καινοτομίας στη μαθητική κοινότητα
- δ) στην εκτίμηση της αποτελεσματικότητας (όφελος) της καινοτομικής δραστηριότητας για τους μαθητές.

Οι Εργασίες που καλούνται να υλοποιήσουν οι συμμετέχοντες σε αυτό το Πρόγραμμα εκπαιδευτικοί είναι:

- Μακροπρόθεσμη στοχοθεσία και σχεδιασμός σε επίπεδο σχολικής μονάδας για την κάλυψη των διαπιστωμένων αναγκών των εκπαιδευτικών και των μαθητών του σχολείου
- Σχεδιασμός σχετικής δραστηριότητας
- Σχεδιασμός εκτίμησης μαθησιακού αποτελέσματος από την καινοτομική δράση
- Εφαρμογή δραστηριότητας
- Αποτίμηση δραστηριότητας
- Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του σχολείου
- Αποτίμηση μαθησιακού αποτελέσματος από την καινοτομική δράση
- Επανεξέταση της φυσιογνωμίας του εκπαιδευτικού

Επιπλέον οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αποδείξουν την εφαρμογή της μεθοδολογίας του ΔΣΚ σε άλλα προγράμματα και δράσεις τους.

Στο Πρόγραμμα αυτό επιδιώκεται η αυτονόμηση της σχολικής μονάδας με στόχο από την ερχόμενη σχολική χρονιά να αναπτύσσονται καινοτόμες

δραστηριότητες, στις οποίες να συμμετέχει το σύνολο των διδασκόντων και διδασκομένων του σχολείου, χωρίς να είναι απαραίτητη η επιμορφωτική στήριξη εντός του Εργαστηρίου του Δικτύου.

Την ανάπτυξη και εμπέδωση της Καινοτομίας στη σχολική μονάδα συντονίζει και υποστηρίζει ο Υπεύθυνος Καινοτομίας (ΥΚ). Ρόλο Υπεύθυνου Καινοτομίας μπορεί να αναλαμβάνει ο Υπεύθυνος Καινοτομίας του Β΄ Προγράμματος, εφόσον το επιθυμεί και έχει αντεπεξέλθει στο παρελθόν με επιτυχία στις υποχρεώσεις του ή κάποιος άλλος εκπαιδευτικός του σχολείου που έχει ολοκληρώσει το Β΄ Πρόγραμμα του Εργαστηρίου του ΔΣΚ. Ο ΥΚ συνεργάζεται με το διευθυντή της σχολικής μονάδας για το σχεδιασμό και το συντονισμό της Καινοτομίας στο σχολείο. Με την ολοκλήρωση της δραστηριότητας ο ΥΚ συνεργάζεται με το Συντονιστή για την από κοινού αξιολόγηση της δραστηριοποίησης του σχολείου στο πλαίσιο της συμμετοχής του στο ΔΣΚ.

Την παρακολούθηση των Προγραμμάτων Α΄, Β΄ ή Γ΄ του Εργαστηρίου του ΔΣΚ διέπουν τα προβλεπόμενα στην Εγκύκλιο (Α.Π. 81687/Γ7 - 9/7/2009) του ΥΠΕΠΘ που αφορά στην υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Κύκλος Ανοικτής Πρόσβασης (ΚΑΠ)

Στον ΚΑΠ δραστηριοποιούνται εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να είναι μέλη του ΔΣΚ και δε συμμετέχουν στο Εργαστήριο. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί μπορούν να αξιοποιούν τις διαδραστικές δυνατότητες που προσφέρει το ηλεκτρονικό περιβάλλον του Εργαστηρίου του ΔΣΚ (συμμετοχή σε διάλογο για εκπαιδευτικά θέματα και ανταλλαγή εμπειριών) και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη καινοτόμων πρακτικών στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, καταθέτοντας δραστηριότητες που υλοποιούν ή επιστημονικά κείμενα με την άποψή τους πάνω σε σύγχρονους προβληματισμούς. Επιπλέον έχουν πρόσβαση στη βάση δραστηριοτήτων του Δικτύου, καθώς και στα θεματικά φόρα του.

Οι εκπαιδευτικοί που παρακολούθησαν τις εργασίες κάποιου Προγράμματος του Εργαστηρίου του ΔΣΚ μέσα στα προηγούμενα δύο έτη και το σχολείο τους δε συμμετέχει κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά στο ΔΣΚ, έχουν τη δυνατότητα, δραστηριοποιούμενοι στον ΚΑΠ, να σχεδιάσουν, εφαρμόσουν και αποτιμήσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του ΔΣΚ και εφόσον διατυπώσουν τη διαδικασία αυτή με τη μεθοδολογία που προτείνει το ΔΣΚ, να τις καταθέσουν προς ανάρτηση στο δικτυακό τόπο του ΔΣΚ.

Το δικαίωμα κατάθεσης εργασίας έχει κάθε μέλος του ΔΣΚ, εφόσον αξιοποιεί τη μεθοδολογία του ΔΣΚ. Οι κατατιθέμενες στον ΚΑΠ δραστηριότητες αξιολογούνται και στη συνέχεια αναρτώνται στη βάση δραστηριοτήτων του ΔΣΚ. Οι εκπαιδευτικοί που ολοκληρώνουν με επάρκεια τις εργασίες του ΚΑΠ λαμβάνουν σχετική πιστοποίηση.

Τα σχολεία στα οποία εργάζονται εκπαιδευτικοί του ΚΑΠ, των οποίων οι δραστηριότητες καταχωρούνται στη βάση δραστηριοτήτων του Δικτύου, έχουν τη δυνατότητα να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής στο ΔΣΚ κατά την επόμενη φάση υλοποίησής του και εφόσον πληρούν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις επιλέγονται κατά προτεραιότητα.

Ιούλιος 09