

Νέες Τεχνολογίες Και Ομαδική Εργασία

Χρήστος Κέλπης, Αντώνης Μαυρομάτης, Όλγα Μιχαλάκα,
Ελευθερία Στόικου, Ασπασία Χασιώτη, Ευθύμιος Χασιώτης
και μαθητές γ2 Γυμνασίου

❖ Η δράση αφορά:

- *στη χρήση των εργαλείων της Πληροφορικής*
- *στη δημιουργία συνεργατικού και ομαδικού πνεύματος*
- *στην εξ αποστάσεως διδασκαλία (πλατφόρμα Moodle)*
- *στην επικοινωνία μέσω διαδικτύου*
 - *ομάδες συζήτησης,*
 - *ηλεκτρονική αλληλογραφία*
 - *ηλεκτρονική συνομιλία*

❖ Όλα αυτά πάντα γίνονται παράλληλα με τους μαθησιακούς και διδακτικούς στόχους συγκεκριμένων μαθημάτων.

❖ **Θεσμική διάσταση**

- Η σκυτάλη αλλάζει χέρια και περνάει στους μαθητές...

❖ **Επιστημολογική διάσταση**

- Οι μαθητές χρησιμοποιούν τη δική τους «γλώσσα», χωρίς να ξεφεύγουν απ' όσα το αναλυτικό πρόγραμμα υπαγορεύει...

❖ **Ενδοσχολική επικοινωνία και συνεργασία**

- Διαδραστικότητα και συνεχή επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκομένων...

❖ **Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και προσαρμογή – προαγωγή θετικού κλίματος στο σχολικό περιβάλλον**

- Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών αποκτούν άλλη διάσταση ως συμμετοχοί στο ίδιο σχέδιο εργασίας με κοινούς στόχους...

❖ Διαθεματική προσέγγιση

- Ιστορία
- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά
- Αισθητική Αγωγή

❖ Βιωματική, ομαδοσυνεργατική...

❖ Προετοιμασία:

- Επιλογή τμήματος
- Επιλογή ομάδων μαθητών
- Ορισμός συντονιστών ομάδων
- Τυχαία ανάθεση θεμάτων ανά ομάδα

- ❖ **Λογισμικό πακέτο για την παραγωγή μαθημάτων στο διαδίκτυο.**
- ❖ **Αυτοματοποιημένη διαδικασία δημιουργίας προσωπικών κωδικών.**
- ❖ **Ανάθεση ρόλων**
 - Διαχειριστής, Καθηγητής, Μαθητής.
- ❖ **Παρέχεται ελεύθερα ως Λογισμικό Ανοιχτού Κώδικα (GNU Public License).**
- ❖ **Προϋποθέσεις για**
 - Chat, forum και blogs.

Μάθημα: Θ2β: Μονώνυμα – πολυώνυμα, αναγ... Σελίδα Εργα...

Θ2β: Μονώνυμα – πολυώνυμα, αναγωγή ομοίων όρων, πράξεις πολυωνύμων, ταυτότητες

Έχετε εισέλθει ως Χρύσα Γούτα (Έξοδος)

Εκπαιδευτήρια Μαντουλιδη - ΠΑΙΔΕΙΑ ▶ Θ2β: Μαθηματικά

Συμμετέχοντες

Συμμετέχοντες

Δραστηριότητες

Εργασίες
Ομάδες συζήτησης
Πηγές πληροφοριών

Αναζήτηση στα Φόρουμ

Go

Προχωρημένη Αναζήτηση

Περιγραφή εβδομάδας

Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων
ΑΛΥΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

23 Φεβρουάριος - 1 Μάρτιος

2 Μάρτιος - 8 Μάρτιος

ΜΟΝΩΝΥΜΑ-ΠΟΛΥΩΝΥΜΑ-ΑΝΑΓΩΓΗ ΟΜΟΙΩΝ ΟΡΩΝ

9 Μάρτιος - 15 Μάρτιος

Τελευταία νέα

(Δεν έχουν σταλεί ακόμα ειδήσεις)

Επικείμενα γεγονότα

Δεν υπάρχουν γεγονότα στο άμεσο μέλλον

Ημερολόγιο...
Νέο γεγονός...

Πρόσφατη δραστηριότητα

Δραστηριότητα από Σάββατο, 4 Απρίλιος

- ❖ **Συντονιστής δράσης Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας**
 - Δημήτρης Μαρκαντωνάτος
- ❖ **Εσωτερικός συντονιστής δράσης**
 - Ασπασία Χασιώτη, Γενική Διευθύντρια
- ❖ **Υπεύθυνοι καθηγητές ανά μάθημα υλοποίησης δράσης**
 - Ευθύμιος Χασιώτης – Μαθηματικά
 - Ελευθερία Στόικου – Αισθητική Αγωγή
 - Χρήστος Κέλπης – Νέα Ελληνικά
 - Όλγα Μιχαλάκα – Ιστορία
- ❖ **Υπεύθυνος εργαλείων Πληροφορικής**
 - Αντώνης Μαυρομάτης
- ❖ **Τάξη εφαρμογής της δράσης**
 - όλοι οι μαθητές του γ2 γυμνασίου
 - 5 άτομα ανά ομάδα με επιλεγμένο συντονιστή – μαθητή

❖ Αρνητικά

- Έλλειψη συμβατότητας στις ομάδες.
 - Αποκάλυψη πραγματικού χαρακτήρα.
 - Ασυμβατότητες λογισμικού υπολογιστών.
 - Προσαρμογή χρόνου και προγραμματισμού.
- Προβλήματα συντονισμού.
 - Απροθυμία μελών ομάδας.
 - Δυσκολίες συντονισμού μαθητών από μαθητές.
- Υπερβάσεις χρονικών ορίων.
 - Φορτωμένο σχολικό πρόγραμμα.

❖ **ΘΕΤΙΚΑ**

- Επαφή με τις νέες τεχνολογίες.
- Εμπειρία διαδικτυακής συνεργασίας.
- Γεύση του σχολείου του μέλλοντος.
- Το μάθημα απέκτησε ενδιαφέρον.
- Εμπέδωση γνώσεων μέσω βιωματικής εκπαίδευσης.
- Πραγματικής επικοινωνία με καθηγητές και μαθητές.
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- Υπέρβαση ορίων σχολείου.

❖ **Θετικά (συνέχεια)**

- Ανάπτυξη ομαδικότητας.
- Αξιοποίηση των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μελών της κάθε ομάδας.
- Συνειδητοποίηση συνέπειας (deadlines).
- Δημιουργική αξιοποίηση χρόνου.
- Πραγματική κατανόηση των εργαλείων που παρέχει η Πληροφορική.
- Συνειδητοποίηση του σωστού ήθους στο Internet.

- Ενεργή συμμετοχή μαθητών στη διαδικασία μάθησης.
- Οι μαθητές διατυπώνουν τα ερωτήματα και τις υποθέσεις εργασίας.
- Οι μαθητές διόρθωναν από μόνοι τους τα λάθη.
- Καθηγητής = σύμβουλος, project manager.
- Οι μαθητές στο επίκεντρο.
- Οι μαθητές γίνονται δημιουργοί περιεχομένου.

- ❖ **<http://el.wikipedia.org/wiki/Moodle>**
 - *Moodle από την ελεύθερη ελληνική εγκυκλοπαίδεια*
- ❖ **<http://schoolnet.protonoulia.org/>**
 - *Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας*
- ❖ **<http://docs.moodle.org>**
 - *Ηλεκτρονικό εγχειρίδιο Moodle*
- ❖ **<http://www.mandoulides.org/paideia>**
 - *Περιβάλλον Moodle Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη*
- ❖ **[1^ο Μαθητικό Συνέδριο Πληροφορικής](#)**
 - *Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας (NOESIS), 28/4/2009, Θεσσαλονίκη.*