

# ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ

Γυμνάσιο Κολλεγίου Ψυχικού

Μέσω του ομίλου **F**(resh) **I**(deas) **S**(tart) **H**(ere) οι μαθητές εργάστηκαν πάνω στο φαινόμενο της μετανάστευσης με χρήση και των νέων τεχνολογιών, ακολουθώντας τρία στάδια:

- Μελέτη του φαινομένου της μετανάστευσης
- Διερεύνηση ποσοστού κοινωνικής ευαισθητοποίησης
- Ενημέρωση της μαθητικής κοινότητας

## ΣΚΟΠΟΣ μας ήταν:

- Εντοπισμός και ανάπτυξη ενδιαφερόντων και δεξιοτήτων των μαθητών
- Αποτελεσματική και εξατομικευμένη εκμετάλλευση αυτών
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών πάνω σε σοβαρά θέματα που απασχολούν την παγκόσμια κοινότητα σε όλα τα επίπεδα

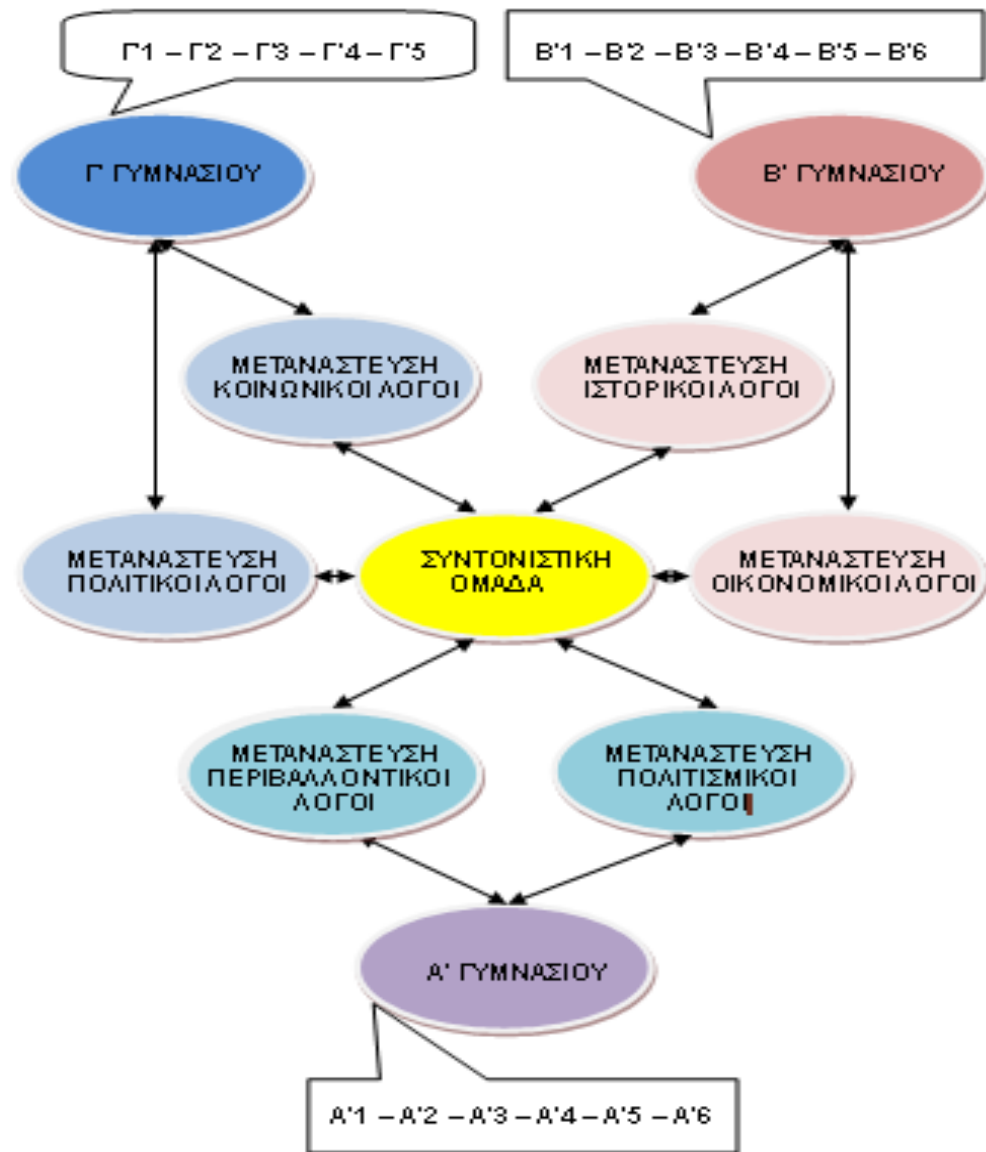
## Στην δραστηριότητα συμμετείχαν:

- Τρεις εκπαιδευτικοί ( μια μαθηματικός, μια φυσικός και ένας φιλόλογος Αγγλικής)
- Οι μαθητές του ομίλου F.I.S.H. (από τη β και γ γυμνασίου)
- Ένας εκπαιδευτικός και μαθητές από το σχολείο Holy Cross της Μ. Βρετανίας

## Ο όμιλος εργάστηκε με τη μέθοδο **network**:

- Συντονιστές ήταν οι τρεις εκπαιδευτικοί (Γέραλης, Γκίζα, Κοντού)
- Οι μαθητές συγκρότησαν ομάδες εργασίας
- Κάθε ομάδα λειτούργησε συντονιστικά σε επίπεδο σχολικής μονάδας, “υιοθετώντας” από μια τάξη του γυμνασίου.
- Κάθε μαθητής του ομίλου αποτέλεσε τον εκπρόσωπο του ομίλου στο δικό του ή/και σε κάποιο άλλο τμήμα του σχολείου

Μέθοδος NETWORK



# ΣΤΑΔΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

- I.** Ανοιχτή συζήτηση με τα παιδιά του ομίλου.
- II.** Συνεργασία εκπαιδευτικών, ανάθεση αρμοδιοτήτων και χωρισμός σε ομάδες.
- III.** Διαμόρφωση διαδικασιών και δραστηριοτήτων, καθορισμός πλαισίου, χρονοδιάγραμμα, σύνδεση των στόχων με την καλλιέργεια συγκεκριμένων δεξιοτήτων για την απόκτηση γνώσεων σχετικά με τη θεματολογία της εργασίας.
- IV.** Αποσαφήνιση παραμέτρων, επιμέρους στόχων, μεθοδολογίας διερεύνησης, στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων και τρόποι εποικοδομητικής συνεργασίας.  
Ενημέρωση του Συλλόγου διδασκόντων για τους στόχους και συνεντεύξεις με τους μαθητές του ομίλου.

## V. Εφαρμογή δραστηριότητας.

- Έρευνα των μαθητών στη βιβλιοθήκη,
- Συλλογή και επεξεργασία υλικού,
- Διάχυση πληροφοριών και ανταλλαγή απόψεων σχετικά με το θέμα του ομίλου
- Χρήση ηλεκτρονικών βοηθημάτων, όπως ο διαδραστικός πίνακας, η τηλεδιάσκεψη, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και το Course Management System του σχολείου.

Πραγματοποίηση ταξιδιού  
και επίσκεψη στο σχολείο  
Holy Cross και ανταλλαγή  
απόψεων και  
πληροφοριών.

Σύνταξη ερωτηματολογίου  
και διανομή σε όλα τα  
τμήματα του σχολείου από  
τις ομάδες του ομίλου.



Παρουσίαση υλικού στον “Κόσμο Χωρίς Σύνορα” και έκθεσή του σε χώρους του γυμνασίου.



**VI.** Αξιολόγηση αποτελεσμάτων για το αν και κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι προσδοκώμενοι στόχοι και εξαγωγή συμπερασμάτων για τη μελλοντική βελτίωση και επέκταση του προγράμματος.

**VII.** Αποτίμηση της δραστηριότητας στα πλαίσια του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας.

# ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

## **Γιατί θεωρούμε τη δραστηριότητα καινοτόμο:**

- Προώθησε ένα συνεργατικό και ισότιμο τρόπο ανάθεσης, εκτέλεσης και αποτίμησης των απαιτούμενων εργασιών για όλους τους εμπλεκόμενους.
- Προώθησε τη χρήση των νέων τεχνολογιών
- Χρησιμοποίησε με επιτυχία τη μέθοδος networking για τη διάχυση των πληροφοριών και για την έμπρακτη εμπλοκή του μεγαλύτερου μέρους των μαθητών της σχολικής μονάδας
- Προσέφερε μια βιωματική και hands on δυνατότητα απόκτησης γνώσης και ευαισθητοποίησης- κινητοποίησης εκτός των στενών ορίων της τάξης

Για τη **μέτρηση επίτευξης των στόχων** μας ακολουθήσαμε τρεις μεθόδους:

- Τη συλλογή και καταγραφή σε **ημερολόγιο** πληροφοριών και παρατηρήσεων, που μας έδωσε τη δυνατότητα ανατροφοδότησης (feedback) και επανασχεδιασμού όπως και τη δυνατότητα αναστοχασμού (reflection) με σκοπό την επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονταν.
- Τις **συνεντεύξεις** με όλα τα μέλη του ομίλου και
- Το **ερωτηματολόγιο** για καταγραφή τάσεων, απόψεων και δεδομένων μετά το τέλος της εφαρμογής της δραστηριότητας.

Από τους αρχικούς **στόχους** μας πετύχαμε οι μαθητές μας να μάθουν:

- να συνδιαλέγονται, να ανταλλάσσουν απόψεις, να διαφωνούν και να καταλήγουν μέσα από το διάλογο σε συμπεράσματα.
- να ερευνούν, να καταγράφουν πληροφορίες και να τις επεξεργάζονται
- να κρίνουν εποικοδομητικά, να συνεργάζονται και να ακούν διαφορετικές απόψεις και να πειθαρχούν σε κανονισμούς και όρια
- να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, να βοηθούν, να προσπαθούν να πείσουν και άλλους να συνταχθούν μαζί τους σε μια προσπάθεια κοινωνικής ευαισθητοποίησης

Στην πορεία προέκυψαν **προβλήματα** όπως:

- Τεχνικά ζητήματα σύνδεσης στην τηλεδιάσκεψη
- Δεν υπήρχε κοινός χρόνος μέσα στο διδακτικό ωράριο για επικοινωνία των μαθητών μας με τους αντίστοιχους από το σχολείο Holy Cross για να συζητήσουν απευθείας μεταξύ τους
- Το πρόγραμμα είχε μεγάλες απαιτήσεις χρόνου δουλειάς τόσο εντός όσο και εκτός ωραρίου με αποτέλεσμα να υπάρξουν καθυστερήσεις σε κάποιες περιπτώσεις
- Η καταγραφή στο ημερολόγιο δε γινόταν άμεσα με αποτέλεσμα να μην είναι πάντα πλήρης
- Δεν καταφέραμε να έχουμε το ερωτηματολόγιο έτοιμο έγκαιρα ώστε να πάρουμε αποτελέσματα από το συνεργαζόμενο σχολείο
- Οι μαθητές δεν είχαν όλοι την ίδια διάθεση για εργασία με αποτέλεσμα κάποιοι να φορτώνονται περισσότερο

Και καταλήξαμε με κάποιες **προτάσεις** για τη νέα σχολική χρονιά:

- Επέκταση, βελτίωση και συμπλήρωση της απαιτούμενης υλικοτεχνικής υποδομής
- Λειτουργία ομίλου εκτός σχολικού προγράμματος
- Εμπλοκή περισσότερων καθηγητών διαφόρων ειδικοτήτων
- Επέκταση θεματολογίας σε περισσότερους τομείς και συνεργασία με περισσότερα σχολεία
- Μεγαλύτερο βάρος στη συνεργασία και επικοινωνία των μαθητών μας απευθείας με την ομάδα μαθητών από τα άλλα σχολεία
- Ο όμιλος να αποτελέσει **συντονιστικό πυρήνα** και για άλλες δραστηριότητες και συνεργασίες και εργαλείο μέτρησης των δυνατοτήτων επικοινωνίας σε όλα τα επίπεδα (μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, μαθητών και εκπαιδευτικών, σχολείου και γονέων, σχολείου και κοινωνίας κ.λ.π.)

## ΦΕΤΙΝΗ ΧΡΟΝΙΑ

- Η δημιουργία ενός πυρήνα μαθητών και καθηγητών που θέλει να εργαστεί και τις επόμενες χρονιές με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών μας και την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας τόσο μέσα στην κολλεγιακή κοινότητα όσο και στην κοινωνία γενικότερα
- Η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών αυξήθηκε μετά από συζητήσεις με τα μέλη του ομίλου της προηγούμενης χρονιάς
- Αρκετοί συνάδελφοι εκδήλωσαν ενδιαφέρον να συνεργαστούν στον όμιλο τη φετινή σχολική χρονιά
- Οι προτάσεις από σχολεία του εξωτερικού για συνεργασία είναι πολλές.  
Ιδιαίτερα ενδιαφέρον είναι το γεγονός ότι έχουμε προτάσεις από τρία σχολεία ( Ιταλία και Μεγάλη Βρετανία) για συνεργασία πάνω στη νέα και αρχαία Ελληνική γλώσσα.
- Επίσης έχουμε ήδη και κάποιες προτάσεις για να σχεδιάσουμε προγράμματα συνεργασίας κατά το επόμενο σχολικό έτος 2010-2011.