



# Δημοσιογραφική ομάδα μαθητών Γυμνασίου Εκάλης

Έκδοση εφημερίδας, περιοδικού,  
διαδικτυακές – ραδιοφωνικές  
εκπομπές



# Αντικείμενο δραστηριότητας

- Δημοσιογραφική κάλυψη όλων των γεγονότων της σχολικής ζωής (αθλητικά, εκδρομές, εκδηλώσεις κτλ)
- Ενημέρωση των μαθητών για θέματα που τους ενδιαφέρουν, όπως τεχνολογίας, υγείας, περιβάλλοντος, επαγγελματικού προσανατολισμού κ.α.
- Αναζήτηση ενός πιο δυναμικού και άμεσου μέσου επαφής με το ευρύτερο περιβάλλον.
- Το διαδικτυακό ραδιόφωνο:
  - α. κοστίζει πολύ λιγότερο από την εκπομπή μέσω επίγειου δικτύου ή δορυφόρου
  - β. καθίσταται δυνατή η ακρόαση μέσω συσκευών WiFi (παιχνιδομηχανές, PDA ή ακόμα κινητά τηλέφωνα)
  - γ. γίνεται ιδιαίτερα ελκυστικό στους νέους

# Συμμετοχή



- Και οι τρεις τάξεις του Γυμνασίου  
34 μαθητές (όλοι οι μαθητές του  
νεοσύστατου σχολείου μας)
- Ο Διευθυντής και 3 Εκπαιδευτικοί  
(2 Φιλολογοί, 1 της Πληροφορικής,  
1 Κοινωνιολόγος)
- Η Συντονίστρια του Δικτύου Σχολικής  
Καινοτομίας (κ. Χριστίνα Μπενέκη)
- Ο Πρόεδρος της Enterbrussels GR  
κ. Γρηγόρης Βερροιώτης
- Εκδόσεις ΑΜΜΟΣ
- ΔΗΜΟΣ ΕΚΑΛΗΣ

# Διαθεματική προσέγγιση



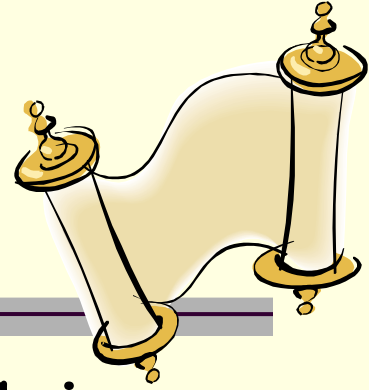
- Γνωστικά αντικείμενα:
- Νεοελληνική Γλώσσα – Έκθεση,
- Ιστορία – Πολιτισμός,
- Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή,
- Πληροφορική,
- Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Αγωγή Υγείας

# Μαθησιακοί στόχοι



- Να αναπτύξουν συνεργατικές και διαλογικές δεξιότητες
- Να αυξηθεί η συνεκτικότητα μεταξύ των μελών της ομάδας
- Να αναπτύξουν κριτική σκέψη ώστε να είναι σε θέση να κρίνουν τις πληροφορίες που δέχονται

# Μέσα που αξιοποιήθηκαν



- Από το Εργαστήριο της Πληροφορικής : ηλεκτρονικοί υπολογιστές, κειμενογράφος, πρόγραμμα επεξεργασίας ηλεκτρονικού εντύπου, μικρόφωνα, web camera
- Κασετόφωνο για συνεντεύξεις
- Φωτογραφική μηχανή, κάμερα για βιντεοσκόπηση
- Σύνδεση στο διαδίκτυο, διαδικτυακή πλατφόρμα – διαδικτυακός ραδιοφωνικός σταθμός
- Προγραμματισμός επίσκεψης εξωσχολικών χώρων από την ομάδα

# Μέθοδοι εφαρμογής



## ■ Βιωματική:

- σύνδεση του ημερήσιου προγράμματος του σχολείου μας με συμμετοχή ομάδων μαθητών στα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων

- κατανομή ρόλων για το ποιοι θα γράφουν τα άρθρα, ποιοι θα παίρνουν συνεντεύξεις, ποιοι θα διορθώνουν τα άρθρα, ποιοι θα είναι οι φωτογράφοι, ποιοι θα περνούν τα άρθρα στο πρόγραμμα επεξεργασίας εντύπου

- λειτουργία του ραδιοφωνικού σταθμού του σχολείου με επεξεργασία θεμάτων όπως: πολιτισμός, περιβάλλον, υγεία, ποιοτική διατροφή, κινηματογράφος, μουσική

- επικοινωνία μέσω της ιστοσελίδας και του blog με άλλα σχολεία

# Μέθοδοι εφαρμογής



- Ομαδοσυνεργατική:
  - συνεργασία μεταξύ των μαθητών διαφορετικών τάξεων για τη διοργάνωση εκδηλώσεων
  - συνεργασία με τον ήδη λειτουργούντα ραδιοφωνικό σταθμό στο διαδίκτυο (Enterbrussels ASBL)
  - συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς ως προς την καθοδήγηση κοινής απόφασης για το περιεχόμενο, τη θεματολογία και την ύλη του ραδιοφωνικού σταθμού
  - συνεργασία των εκπαιδευτικών με την Σχολικό Σύμβουλο που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και με τα στελέχη του Ζαννείου Ιδρύματος Εκάλης, λόγω της φοίτησης των μαθητών που προέρχονται από το Ίδρυμα
- Αλληλοαξιολόγηση:
  - με ερωτηματολόγιο εκτίμησης του προγράμματος
  - με συζήτηση ανάμεσα στα μέλη της ομάδας και τους υπεύθυνους καθηγητές για το αν επιτεύχθηκαν οι στόχοι.

# Εφαρμογή των δραστηριοτήτων



- Από την αυλή του Γυμνασίου της Εκάλης ξεκίνησε η ιδέα του διαδικτυακού ραδιοφώνου
- ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2009: Επίσκεψη στο Ζάππειο στην έκθεση για τα 70 χρόνια της Ελληνικής ραδιοφωνίας. Οι μαθητές σε μικρές ομάδες πραγματοποίησαν ραδιοφωνικές ηχογραφήσεις.
- ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2009: Σεμινάρια δημοσιογραφίας και ραδιοφώνου από τον κ. Βερροιώτη Γρηγόρη πρόεδρο της Entebussels GR. Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους και έγιναν οι πρώτες ηχογραφήσεις. Παράλληλα έγιναν σεμινάρια για τη σύνθεση της σχολικής εφημερίδας από τον κ. Μεγαπάνο Νικόλαο εκδότη και διευθυντή των εκδόσεων «ΑΜΜΟΣ».
- ΜΑΡΤΙΟΣ 2009: Εκδίδεται η σχολική εφημερίδα με άρθρα επεξεργασμένα από τους ίδιους τους μαθητές. Έναρξη λειτουργίας του διαδικτυακού ραδιοφωνικού σταθμού σε παγκόσμια καινοτομία και πρωτοτυπία από το Γυμνάσιο Εκάλης. Ταυτόχρονα κατασκευάζεται η ιστοσελίδα του σχολείου και ένα blog, τα οποία εμπλουτίζονται από υλικό που συγκεντρώνουν οι μαθητές.

# Εφαρμογή των δραστηριοτήτων



- **ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2009:** Στις 8/4/09 και 9/4/09 έγιναν στο σχολείο τηλεδιασκέψεις με την έδρα του σταθμού στη Θεσσαλονίκη στην πρωινή ζώνη για τους μαθητές του σχολείου και στην απογευματινή ζώνη για γονείς.
- **ΜΑΪΟΣ 2009:** Προετοιμασία για την έκδοση περιοδικού-λευκώματος με επιλεγμένα άρθρα και φωτογραφικό υλικό.  
Δημιουργία συλλεκτικού CD με τις καλύτερες ραδιοφωνικές ηχογραφήσεις ως ενθύμιο.

Στις 8/5/09 στα πλαίσια του προγράμματος «Η ΑΝΟΙΞΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ» έγινε εκδήλωση στο σχολείο αφιερωμένη στον εορτασμό της ΗΜΕΡΑΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ, όπου παρευρέθηκε ο Έλληνας Ευρωβουλευτής κ. Μποτόπουλος Κων/νος, ο οποίος συζήτησε με τους μαθητές για θέματα της Ε.Ε. Ομάδα μαθητών πραγματοποίησε συνέντευξη με τον κ. Μποτόπουλο Κ., η οποία μεταδόθηκε ζωντανά από το ραδιοφωνικό σταθμό του σχολείου μας.

# Αποτίμηση του προγράμματος



## ■ Εκπαιδευτική δραστηριότητα

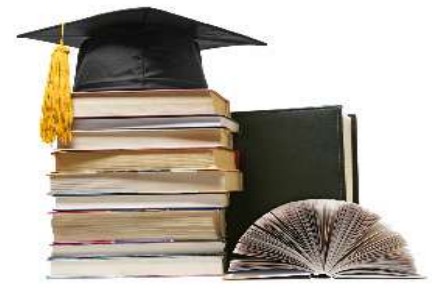
Ιδιαίτερα καινοτόμα όσον αφορά τη λειτουργία του διαδικτυακού ραδιοφωνικού σταθμού, καθώς οι μαθητές και οι καθηγητές είχαν την ευκαιρία να παράγουν υλικό χρήσιμο για εκπαιδευτικούς/μορφωτικούς σκοπούς.

Μαθητές και εκπαιδευτικοί προσέγγισαν τη γνώση και την πληροφορία με έναν νέο και πολύ ενδιαφέροντα τρόπο, αναπτύσσοντας έναν κόμβο επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης χωρίς σύνορα.

Επιτεύχθηκε η σύνδεση του σχολείου με την τοπική και την ευρύτερη κοινότητα.

- Οι παρεκκλίσεις από τον αρχικό σχεδιασμό πολύ λίγες.
  - Δεν πραγματοποιήθηκε επίσκεψή μας σε ραδιοφωνικό σταθμό
  - Καθυστέρησε η έκδοση του περιοδικού το οποίο ήταν έτοιμο λίγο πριν τη λήξη του σχολικού έτους.

# Επίτευξη των στόχων



- Επιτεύχθηκαν σε μεγάλο βαθμό οι κοινωνικοπολιτισμικοί στόχοι του προγράμματος
  - Σύνδεση του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινότητα.
  - Σύνδεση των γνώσεων, εμπειριών, δεξιοτήτων και στάσεων των μαθητών με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον.
- Αναπτύχθηκε πνεύμα συνεργασίας, υπήρξε ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα περιβάλλοντος, αγωγής υγείας, πολιτισμού, τέχνης, λαογραφίας.
- Γνωριμία των μαθητών με το χώρο των Μ.Μ.Ε., με το δημοσιογραφικό επάγγελμα και ιδιαίτερα με το ραδιόφωνο.
- Εξοικείωση των μαθητών με διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας, έκφρασης, σύλληψης, ερμηνείας της πραγματικότητας και εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες.
- Δημιουργήθηκαν δύο σχολικά έντυπα, που συνέβαλλαν στην προβολή του σχολείου, κατασκευάστηκε η ιστοσελίδα του σχολείου και το Blog.
- Ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών και καθηγητών. Ανάπτυξη συνεκτικότητας μεταξύ των μελών της ομάδας.
- Οι μαθητές απέκτησαν συνεργατικές και διαλογικές δεξιότητες. Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης.

# Επίτευξη των στόχων



- Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και να είναι σε θέση οι μαθητές να κρίνουν τις πληροφορίες που δέχονται.
- Δόθηκε η ευκαιρία σε όλους να βελτιώσουν την επικοινωνία τους με τους άλλους.
- Δόθηκε η ευκαιρία να συνεργαστούν οι καθηγητές μεταξύ τους και με τους μαθητές στα πλαίσια της διαθεματικής.
- Ο τρόπος μέτρησης της επίτευξης των στόχων έγινε με διαλογική συζήτηση και με συμπλήρωση σχετικών ερωτηματολογίων κατά την ημερίδα παρουσίασης των προγραμμάτων.

## ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- Έλλειψη χρόνου από τη μεριά των μαθητών για συμμετοχή στις δραστηριότητες του προγράμματος, λόγω αυξημένων εξωσχολικών υποχρεώσεων.
- Έλλειψη χρόνου των συνεργαζόμενων στελεχών, γι' αυτό αξιοποιήθηκαν κάποιες αργίες
- Ελλιπής χρηματοδότηση ως προς την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών.
- ΠΡΟΤΑΣΗ
  - Το Δ.Σ.Κ. να προβλέψει κάποια στοιχειώδη χρηματοδότηση των σχολείων για λειτουργικές δαπάνες και εξοπλισμό.
  - Να ενταχθούν τα συγκεκριμένα προγράμματα στο σχολικό πρόγραμμα και να δοθεί κάποια αμοιβή των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών ως κίνητρο.