

Καινοτόμες δραστηριότητες με την  
αξιοποίηση του Web2.0.  
Μαθητικό περιοδικό σε περιβάλλον wiki.

Καΐρης Α, Καμαρούδη Θ, Λαλιώτου Ε, Λαμπρινίδης Δ, Νέζη Μ,  
Παππά Ε, Τριαντοπούλου Θ, Τρίμη-Κύρου Α.  
Εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,  
«Βαρβάκειο Πειραματικό Γυμνάσιο»



## Θεωρητικές παραδοχές

- Σχολική καινοτομία: έννοια και διαστάσεις
- Νέος γραμματισμός: περιεχόμενο και μορφές
- Δυνατότητες αξιοποίησης του Web2.0



# Ταυτότητα της δραστηριότητας

- Αποτύπωση της φυσιολογίας του σχολείου
- Στάδια υλοποίησης της δραστηριότητας
- Αναμενόμενα αποτελέσματα
- Διαπιστώσεις

# Πώς οργανώσαμε τη δραστηριότητα;

- Χρόνος υλοποίησης: Ιανουάριος- Ιούνιος 2009
- Πρώτη πράξη: Γραπτή πρόσκληση συμμετοχής μαθητών/τριών - καταϊγισμός ιδεών σχετικά με τη θεματολογία του περιοδικού
- Δεύτερη πράξη: Αποδελτίωση υλικού-ορισμός θεματικών ενοτήτων
- Τρίτη πράξη: Στήσιμο του wiki:  
<http://efivoidimosiografoi.pbworks.com>
- Τέταρτη πράξη: Συνάντηση, επικύρωση συμφώνου συνεργασίας, έκδοση user name και password για τους μαθητές/τριες
- Πέμπτη πράξη: Σύνταξη ερωτηματολογίου και αξιολόγηση του πιλοτικού αυτού εγχειρήματος

## Γιατί ένα ηλεκτρονικό μαθητικό περιοδικό αποτελεί καινοτομία;

επιχειρεί την υπέρβαση

- της μη ανάθεσης ενεργού ρόλου στους μαθητές/τριες στα εκδιδόμενα έντυπα του σχολείου
- της επιφυλακτικής στάσης του συλλόγου των διδασκόντων απέναντι στην αξιοποίηση του Web2.0 για την έκθεση του σχολείου στο Διαδίκτυο

# Ποιες ήταν οι προσδοκίες μας;

Ως προς τους μαθητές/τριες:

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων νέου γραμματισμού
- Εκφορά κριτικού και δημιουργικού λόγου για θέματα κοινωνικά, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά
- Άσκηση νοητικών, κοινωνικών, επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Ενίσχυση του αυτοσυναίσθηματος,
- Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος και επανασύνδεση με τη σχολική ζωή



# Ποιες ήταν οι προσδοκίες μας;

Ως προς τους εκπαιδευτικούς:

- Ενίσχυση της συνεργασίας, της αλληλεπίδρασης μεταξύ τους και με τους μαθητές/τριες τους
- Αναστοχασμός σχετικά με το ρόλο τους στην εκπαιδευτική κοινότητα και το είδος των σχέσεων μεταξύ τους και με τους μαθητές/τριες τους
- Τεχνολογικός γραμματισμός

# Αντί διαπιστώσεων.....οι εντυπώσεις των μαθητών/τριών μας

- Ο Παναγιώτης (Α1) γράφει:

*Καταρχάς πρέπει να πω πως ήταν μια πολύ έξυπνη ιδέα να δημιουργηθεί αυτό το περιοδικό! Αποτελεί πραγματικά ευχάριστη εμπειρία να συμμετέχεις και σ' εμένα άρεσε πολύ η δυνατότητα να δημοσιεύω τη δουλειά μου στο Διαδίκτυο: Δούλευα σαν αληθινός δημοσιογράφος, έχοντας το δικό μου αστείο κωδικό και έκανα σχόλια στους φίλους μου!!! Επιπλέον μπορούσα να δημοσιεύω οποιαδήποτε σχολική μου εργασία! Η επικοινωνία αυτή με βοήθησε να κερδίσω σ' εμπειρίες και αυτοεκτίμηση!*



# Αντί διαπιστώσεων..... εντυπώσεις των μαθητών/τριών μας

➤ Η Ιφιγένεια (Α4) γράφει:

*Το ηλεκτρονικό περιοδικό είναι πραγματικά φανταστικό! Ποτέ δεν είχα συμμετάσχει ξανά σε ένα παρόμοιο περιοδικό και μόλις άκουσα ότι το σχολείο μας πρόκειται να φτιάξει ένα, βρήκα εξαιρετικά καλή αυτή την πρωτότυπη ιδέα! Μέσα από αυτό οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να μοιράζονται τις σκέψεις τους και να ανταλλάσσουν τις απόψεις τους για διάφορα θέματα. Επίσης μπορούν να μιλήσουν για ό,τι τους απασχολεί ή δεν τους αρέσει σε αυτό τον κόσμο. Είναι μια ανάσα για τους νέους ανθρώπους και ένας τρόπος για να τους ακούσουν οι μεγάλοι. Πιστεύω πως πρέπει να συνεχίσει να υπάρχει για πολλά χρόνια ακόμα γιατί είναι μια διέξοδος για μας!!!*

# Τι συνιστά σχολική καινοτομία;

- Η δικτύωση σχολείου-κοινωνίας
- Η ενδο-σχολική επικοινωνία και συνεργασία
- Η δι-υποκειμενική αλληλεπίδραση
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων νέου γραμματισμού
- Η εναλλαγή στους ρόλους των θεσμικών φορέων
- Η ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών και εφήβων
- Η αναπτυξιακή δυνατότητα εκπαιδευτικών και σχολικής μονάδας

# Ποιες είναι οι δεξιότητες νέου γραμματισμού;

- Παραγωγή
- Κριτική επεξεργασία
- Κατανόηση

ποικίλων κειμενικών ειδών και κειμένων (γραπτών, προφορικών, πολυτροπικών, υπερκειμένων) σε διάφορα περιβάλλοντα και καταστάσεις επικοινωνίας.

## Με ποιους τρόπους το σχολείο προάγει δεξιότητες γραμματισμού;

- **Τυπικός σχολικός γραμματισμός** (αναλυτικό πρόγραμμα, σχολικά εγχειρίδια, βιβλία ύλης, διδασκαλία προβλεπόμενων γνωστικών αντικειμένων)
- **Ημιτυπικός** (καινοτόμα προγράμματα και θεσμοί: ευέλικτη ζώνη, διαθεματικότητα, περιβαλλοντική εκπαίδευση, αγωγή υγείας κτλ.)
- **Άτυπος** (οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων: εορτές, εκδρομές, δημιουργία περιοδικού, θεατρική παράσταση κτλ.)

Ποιοι είμαστε; Εκπαιδευτικοί που  
συμμετέχουν στο Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας  
(<http://schoolnet.protonoulia.org>),

Τι κάναμε;

Ένα μαθητικό περιοδικό σε περιβάλλον wiki:

<http://efivoidimosiografoi.pbworks.com>

# Γιατί επιλέξαμε το wiki;

- Πρόκειται για ένα δυναμικό περιβάλλον συνεργατικής γραφής που εξασφαλίζει όχι μόνο εσωτερική δικτύωση σε μια κοινότητα μάθησης αλλά και αυθεντική επικοινωνία και αλληλεπίδραση ανάμεσα στους φυσικούς φορείς της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Ανιχνεύει το βαθμό συμμετοχής και τη συνεισφορά των εμπλεκομένων στη συνεργατική διαδικασία (ιστορικό σελίδας, συχνότητα επισκέψεων, ποσότητα και ποιότητα σχολίων) αναδεικνύοντας ταυτόχρονα την προσωπική συμμετοχή τους στη συλλογική προσπάθεια.