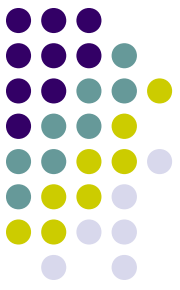


Το κινητό στη ζωή μας

Το κινητό. στη ζωή μας



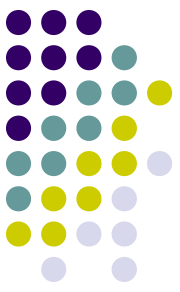
**Πειραματικό Γυμνάσιο
Τρίπολης**



Αντικείμενο δραστηριότητας

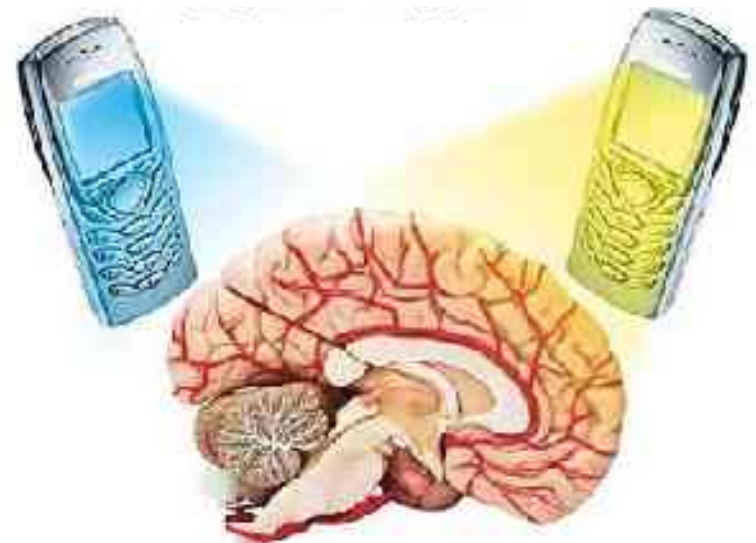
- Συνέχεια δραστηριότητας για 2^ο χρόνο
- Γνωριμία με το κινητό τηλέφωνο (λειτουργία και συνέπειες χρήσης) από **νέους μαθητές**
- Δημιουργική έκφραση ως προς τις καλές πρακτικές χρήσης του κινητού τηλεφώνου και διάδοσή τους, από **παλιούς μαθητές**

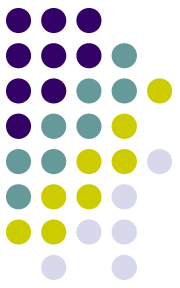




Λόγοι επιλογής θέματος

- Μεγάλη κοινωνική διείσδυση
- Συνήθως κακή χρήση
- Απαγόρευση στα σχολεία
- Επικριτικές έρευνες διεθνών οργανισμών

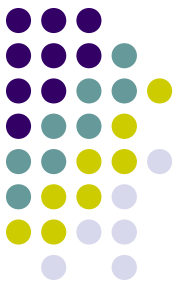




Συμμετέχοντες/ουσες

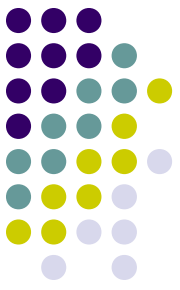
- 1 τμήμα Γ΄ Γυμνασίου 26 μαθητών/τριών
- 1 τμήμα Β΄ Γυμνασίου 25 μαθητών/τριών
- 1 τμήμα Α΄ Γυμνασίου 24 μαθητών/τριών
- 6 εκπαιδευτικοί: Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Βιολογίας, Αγγλικής, Γαλλικής & Γερμανικής γλώσσας





Μαθησιακοί στόχοι

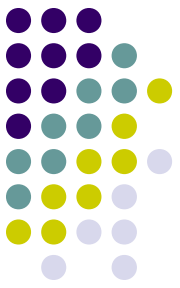
- Καλλιέργεια διερευνητικών δεξιοτήτων
- Οικοδόμηση ορθολογικής στάσης απέναντι στην τεχνολογία
- Απόκτηση δεξιοτήτων διαθεματικών, συνεργατικών, πολιτειότητας
- Σύνδεση σχολείου κοινωνίας



Μέσα

- Εργαστήριο Πληροφορικής
- Αίθουσα διδασκαλίας
- Αίθουσα εκδηλώσεων
- Ξενόγλωσσα περιοδικά και εφημερίδες
- Διαδίκτυο
- Ελεύθερο λογισμικό
- Ερωτηματολόγια

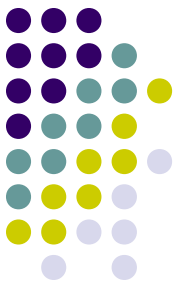




Μέθοδος

- Εργασία σε ομάδες
- Συζήτηση
- Μέθοδος project
- Εκδήλωση-παρουσίαση

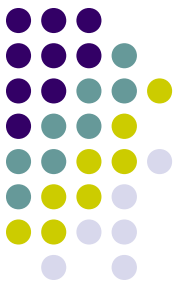




Εφαρμογή

- Στα **ξενόγλωσσα** μαθήματα, γλωσσικές και γραμματικές ασκήσεις, συζήτηση και έκφραση με άξονα τη χρήση του κινητού τηλεφώνου
- Στην **Τεχνολογία**, συζήτηση και καταγραφή πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της χρήσης του κινητού τηλεφώνου
- Στη **Βιολογία**, συζήτηση για την ακτινοβολία του κινητού τηλεφώνου και της επιπτώσεις της στην υγεία
- Στην **Πληροφορική**, δημιουργία κόμικς, παρουσίασης και άρθρου στη σχολική εφημερίδα για τις καλές πρακτικές στη χρήση του κινητού τηλεφώνου
- Τελική **εκδήλωση παρουσίασης** καλών πρακτικών από τους μαθητές μας **σε μαθητές γειτονικού Δημοτικού σχολείου**

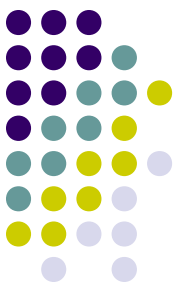




Αποτίμηση

- Μεγάλη εξακτίνωση
- Ένταξη εντός μαθήματος, διδακτέας ύλης και ΑΠΣ
- Εστίαση στη δημιουργική αυτοέκφραση και διάδοση των ευρημάτων
- Μαθητές «δίδαξαν» άλλους μαθητές
- Σύνδεση δραστηριότητας με ενδιαφέροντα μαθητών, προγενέστερες εμπειρίες, καθημερινή ζωή
- Δικτύωση σχολείου κοινωνίας
- Αναπτυξιακή εργασία σχολείου

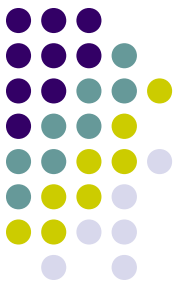




Αξιολόγηση

- Ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης μαθητών
- Συζήτηση αναστοχασμού μεταξύ μαθητών και καθηγητών
- Συμμετοχική παρατήρηση από εκπαιδευτικούς
- Επίτευξη στόχων σε επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων. Σημαντική επίτευξη και σε επίπεδο στάσεων.
- Δυνατό σημείο: η έλξη που δημιουργεί το ίδιο το διερευνώμενο αντικείμενο

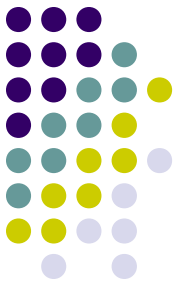




Οφέλη

- Για τους/τις μαθητές/τριες:
 - Επίτευξη στόχων
 - Συμμετοχή σε ευχάριστες και ενεργητικές σχολικές δραστηριότητες
- Για τους/τις εκπαιδευτικούς:
 - Προβληματισμός και βελτίωση διδακτικών πρακτικών
 - Εστίαση στην καινοτομία
 - Άτυπο δίκτυο συνεργασίας





ΤΕΛΟΣ