



**Παιχνίδια στον κήπο, στην
αυλή, στο μπαλκόνι!**

**Με φρούτα, λαχανικά και
αρωματικά άνθη!**



Παιχνίδια στον κήπο, στην αυλή,
στο μπαλκόνι!

Με φρούτα, λαχανικά
και αρωματικά
άνθη!



Δασκαλάκη Βίκυ

Ευαγγέλου Άννα

Παπαδοπούλου Βούλα

Παπουτσάκη Σοφία

Παυλίδη Ματίνα

Τσούμας Θανάσης

Υπεύθυνη συντονισμού: Μαστρομιχαλάκη Αγγελική

Βιωματική προσέγγιση



Προβλήματα	Λύσεις - Εξέλιξη
➤ απουσία χώρου με πράσινο	✓ επίσκεψη σε χωράφι όπου έδρασαν
➤ απουσία φυτών εντός του σχολικού χώρου	✓ στολισμός με γλάστρες στις τάξεις και στους χώρους
➤ άγνοια μαθητών	✓ οι μαθητές οδηγήθηκαν σταδιακά σε γνώση
➤ κακές διατροφικές συνήθειες	✓ απόκτηση καλών διατροφικών συνηθειών

Διαδραστική – διασχολική καινοτομία

Τάξεις που εφαρμόστηκε

A' Τάξη	B' Τάξη	Γ' Τάξη
16 μαθητές (A'1)	20 μαθητές (B'1)	18 μαθητές (Γ'1)
16 μαθητές (A'2)	20 μαθητές (B'2)	18 μαθητές (Γ'2)
Σύνολο	Σύνολο	Σύνολο
32	40	36





Συνολική συμμετοχή

108 μαθητές

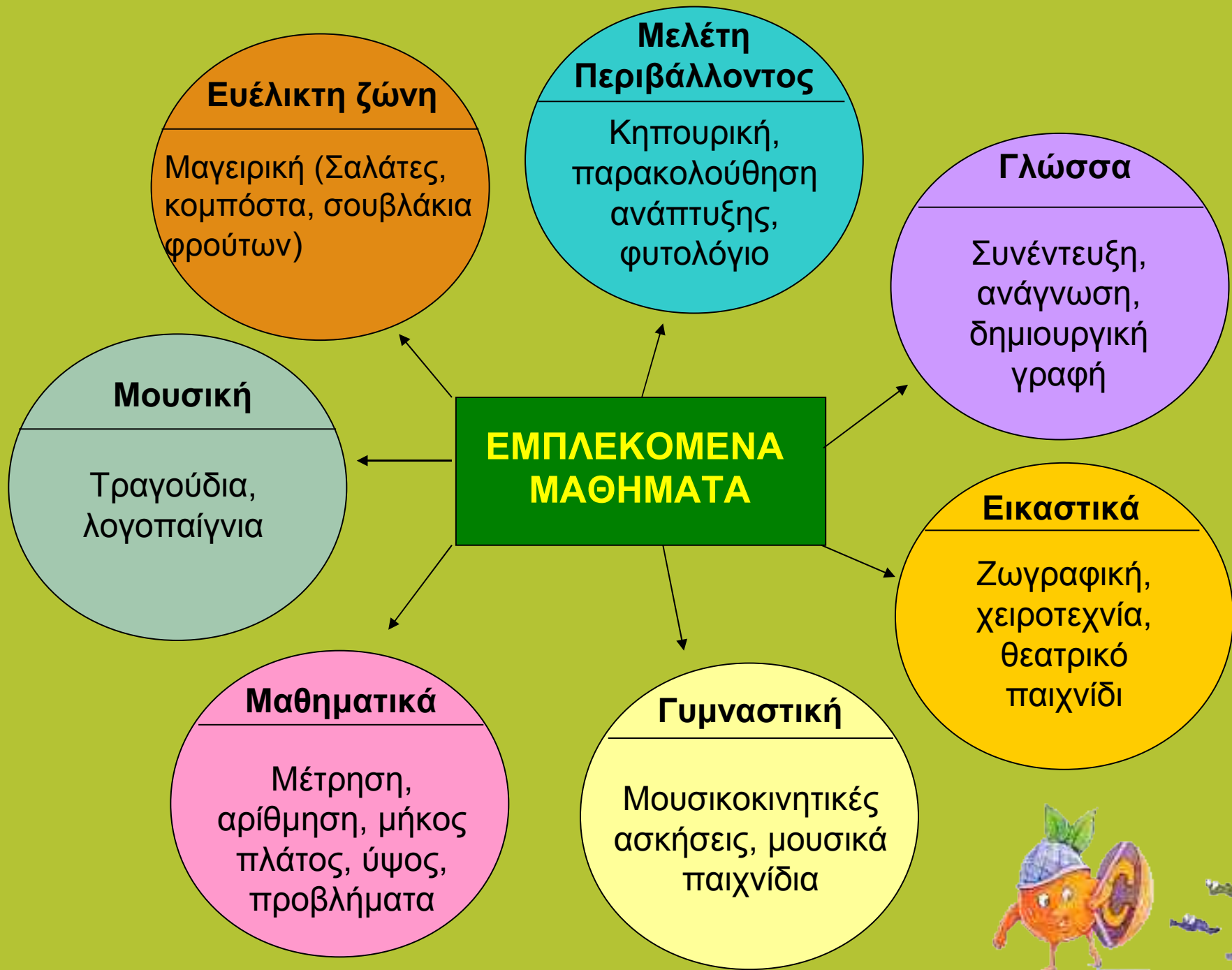
6 δασκάλες

1 Γυμναστής

Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων

Η εμπλοκή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων βοήθησε στις βαθύτερες διαπροσωπικές σχέσεις του σχολείου μας με την τοπική κοινωνία του Παλαιού Φαλήρου.





Οι στόχοι μας



Συνεργασία σχολείου - οικογένειας

Οι προσδοκίες μας

Βιωματικός
εμπλουτισμός
γνώσεων
μαθητών

Κοινωνικοποίηση
συνεργασία

Ανάπτυξη της...
περιέργειας για
νέες γνώσεις

- ✓ χαρά της ανακάλυψης
- ✓ χαρά της γνώσης
- ✓ χαρά της συνεργασίας
- ✓ χαρά της δημιουργίας



Μέσα που αξιοποιήθηκαν

- Βιβλία
- Ατομική γλάστρα
- Χωράφι – κήπος
- Εικαστικά - ανακυκλούμενα υλικά
- Μουσική
- Η/Υ
- Τροφές



Μέθοδοι

Ομαδοσυνεργατική

Βιωματική

Αλληλοαξιολόγηση

Συνεργασία
συναδέλφων



Εφαρμογή

Κοινή συνισταμένη ήταν καθημερινά είδη διατροφής των μαθητών μας, των δασκάλων και των γονέων, που αποτελούν μια βάση για την ζωή και τον τρόπο συμπεριφοράς. Στο προγραμματισμό μας περιλαμβάνεται και η κοινή δραστηριοποίηση σχολείου, οικογένειας και τοπικής κοινωνίας.

Στόχος ήταν μέσα από ένα μαθησιακό πρόγραμμα, η επαφή, η συνεργασία, το παιχνίδι, η επικοινωνία, και η ποιοτικότερη επαφή γονέων και παιδιών.



Εφαρμογή



Κατά τον εσωτερικό σχεδιασμό αποφασίστηκε:

Δεκέμβριος 2008, Ιανουάριος 2009	γνωριμία με τη θεματική ενότητα κάθε τάξης
Φεβρουάριος 2009	πληροφορίες, συλλογή υλικού και επεξεργασία
Μάρτιος 2009	δραστηριοποίηση, φροντίδα κήπου, φύτευση, καλλιέργεια
Απρίλιος 2009	φροντίδα φυτών, επεξεργασία αναμνηστικών συλλογών
Μάιος 2009	κοινή δημοσιοποίηση προς το ευρύτερο σχολικό περιβάλλον, κοινή γιορτή με συμμετοχή και παιχνίδια των γονέων

Στόχοι που επιτεύχθηκαν

- ✓ Η ενδο-σχολική επικοινωνία και συνεργασία.
- ✓ Η δικτύωση σχολείου κοινωνίας.
- ✓ Η ανάπτυξη ικανοτήτων για τη γνώση, την μάθηση και την κοινωνική συμμετοχή.
- ✓ Η θεσμική (αναγνώριση της εναλλαγής ρόλων δασκάλων – μαθητών με σκοπό τα μαθησιακά αποτελέσματα).
- ✓ Η κοινωνικοπολιτισμική (αναγνώριση και αξιοποίηση των προηγούμενων γνώσεων και εμπειριών).
- ✓ Η ψυχοκοινωνική ανάπτυξη και προσαρμογή των παιδιών.
- ✓ Η άριστη συνεργασία μεταξύ διδασκόντων



Πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές

Τα παιδιά:

1. εξοικειώθηκαν με τα είδη: λαχανικών, φρούτων, αρωματικών ιαματικών ανθών
2. απέκτησαν γνώσεις
3. ασκήθηκαν στην παρατήρηση
4. γεύτηκαν
5. μύρισαν
6. δημιούργησαν
7. μοιράστηκαν



Πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές

1. συνεργάστηκαν
2. ζωγράρισαν
3. μαγείρεψαν
4. πειραματίστηκαν
5. τραγούδησαν
6. χόρεψαν
7. έφτιαξαν μάσκες
8. έπαιξαν παραδοσιακά παιχνίδια στην αυλή
9. έφτιαξαν δικά τους παιχνίδια στην αυλή με θέμα «Φρουτοσαλάτα και Λαχανοφωλιές»



Πώς ωφελήθηκαν οι μαθητές



1. έκαναν συλλογές αρωματικών φυτών σε βαζάκια
2. πήραν συνεντεύξεις από τους παππούδες και τις γιαγιάδες
3. δημιούργησαν το καράβι των λαχανικών
4. έφτιαξαν σχολική μαρμελάδα
5. έφτιαξαν αναμνηστικό συλλεκτικό λεύκωμα με συνταγές σε συνεργασία με τους γονείς τους
6. σχεδίασαν και δημιούργησαν ατομικά σουπλά – φαγητού (λαχανικά / φρούτα)
7. έφτιαξαν με γύψο μαγνητάκια

Πώς ωφελήθηκαν οι εκπαιδευτικοί

1. αξιοποίησαν δημιουργικά και ευχάριστα το μάθημα της Ευέλικτης Ζώνης
2. επικοινωνήσαν με τα παιδιά σε προσωπικό επίπεδο
3. συνεργάστηκαν ευχάριστα μεταξύ τους
4. έγιναν εφευρετικοί και δραστηριοποιήθηκαν
5. επικοινωνήσαν φιλικά με τις οικογένειες των μαθητών
6. πειραματίστηκαν
7. ψυχαγωγήθηκαν



Ήταν η δράση μας αυτή καινοτόμος;

Η δράση μας ήταν **καινοτόμος** ως προς τη σχέση του σχολείου με την κοινωνία. Με αφορμή το θέμα μας το οποίο χωρίστηκε σε τρεις υποκατηγορίες (ώστε να καλύπτει τις τρεις διαφορετικές τάξεις) καταφέραμε να δραστηριοποιήσουμε για ένα ολόκληρο χρόνο μαθητές, δασκάλους, γονείς, παππούδες, γιαγιάδες. Το γεγονός είχε απήχηση στην ευρύτερη κοινωνία του Π. Φαλήρου. Επίσης 108 μαθητές και οι οικογένειές τους απέκτησαν θετική στάση απέναντι στα φρούτα, τα λαχανικά και τα αρωματικά άνθη.



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΚΟΙΝΗΣ ΕΟΡΤΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ-ΔΑΣΚΑΛΩΝ-ΓΟΝΕΩΝ

Αγαπημένοι μας γονείς
σας προσκαλούμε στο σχολείο μας
την Πέμπτη 11 Ιουνίου 2009 στις 11.30 π.μ.

Τα παιδιά μας οι μαθητές της Α΄- Β΄- Γ΄ τάξης θα παρουσιάσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με το οποίο ασχολήθηκαν όλη τη φετινή χρονιά!

**Παιχνίδια στον κήπο, στην αυλή, στο μπαλκόνι,
με λαχανικά, φρούτα και αρωματικά άνθη!**

Η Α΄ τάξη ασχολήθηκε με τα λαχανικά.

Η Β΄ τάξη ασχολήθηκε με τα φρούτα.

Η Γ΄ τάξη ασχολήθηκε με τα αρωματικά άνθη.

Σας περιμένουμε όλους για να τραγουδήσουμε, να χορέψουμε, να γευτούμε
δικές σας σπιτικές νοστιμιές και να χαρούμε
αποχαιρετώντας τη σχολική μας χρονιά!

Καλό Καλοκαίρι

Οι δασκάλες των τάξεων

A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2



11ο Δημοτικό Σχολείο
Παλαιού Φαλήρου



**Παιχνίδια στον κήπο,
στην αυλή, στο μπαλκόνι!**

Με φρούτα, λαχανικά και αρωματικά άνθη!



Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!